



MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

November / novembre / noviembre 2010

TAMIL / TAMOUL / TAMIL B

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*
- ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் ஒரு மதிப்பெண். மாற்றம் இருப்பின் குறிப்பிடப்படும்.

பகுதி 'அ'

பனுவல் A — காதல் சின்னம் தாஜ்மகால்

1. ஏ
2. அ
3. எ
4. ஐ
5. ஈ
6. ஊ
7. ஆ
8. ஒ
9. ஈ

பனுவல் A: [9 மதிப்பெண்கள்]

பனுவல் B — மரணப்பிடியிலிருந்து மீண்ட சிறுவன்

குறிப்பு: சான்று எதிர்பார்க்கப்படும் வினாக்கள் 10 முதல் 14 வரை, பகுதியில் இடம்பெற்றுள்ள குறிப்புகள் மட்டுமே ஏற்றுக்கொள்ளப்படும். ஒரே ஒரு சுய சொற்களை அனுமதிக்கலாம்.

10. சரி – (குழியின் வழியாகச் சிறுவனை வெளியில் கொண்டு வருவது முடியாத காரியமாக இருந்தது.) இதைத் தொடர்ந்து ராணுவ பொறியாளர்களின் உதவி நாடப்பட்டது.
11. தவறு – சிறுவனுக்கு மூச்சுத்திணறல் ஏற்படாமல் இருக்க முதலில் குழாய் வழியாகப் பிராணவாயு செலுத்தப்பட்டது.
12. தவறு – ஆழ்துளைக் கிணற்றுக்குச் சுரங்கம் அமைத்துச் சிறுவனை மீட்க முடிவெடுத்தனர் மீட்பாளர்கள்.
13. சரி – குழிக்குள் சிறுவன் இருந்த இடத்துக்குக் கீழே உள்ள மண் பகுதி மிகவும் மென்மையாக இருந்ததால், சுரங்கம் தோண்டும் பணி மிகுந்த எச்சரிக்கையுடன் மேற்கொள்ளப்பட்டது.
14. தவறு – அவர்களின் உதவியுடன் சிறுவன் சுரங்கம் வழியாக மெதுவாகத் தவழ்ந்தபடி வெளியே வந்தான்.
15. ஆ
16. அ
17. இ
18. ஆ

பனுவல் B: [9 மதிப்பெண்கள்]

பனுவல் C — மனச்சான்றும் தனிமனித நடத்தையும்

19. ஈ

20. உ

21. அ

22. எ

23. முறைகேடுகள்

24. உந்தப்பட்டு

25. வலுவற்று

26. ஆதிக்கம்

27. ஈ, உ, எ, ஐ (in any order)

[4 மதிப்பெண்கள்]

பனுவல் C: [12 மதிப்பெண்கள்]

பகுதி 'அ': [30 மதிப்பெண்கள்]

பகுதி 'ஆ'

பனுவல் D — பகுதிநேர வேலை பார்க்கும் இளைஞர்கள்

கருத்துப் பரிமாற்றம்

கருத்து விளக்கம் - மன்ற உறுப்பினர்களிடம் உரையாற்றுதல்

மொழிநடை & சூழல்

மொழிச் சூழல் இயல்பான கருத்து விளக்க நடையில் அமையலாம்.

பொருத்தமான மொழி ஆளுகை இங்கு ஆராயப்படாது.

பொருள் புரிந்துணர்வுக்கு இடையூறாக அமைந்தால் அத்தகைய பிழைகள் கருத்திற்கொள்ளப்படும்.

முழுமையாக 10 புள்ளிகள் பெறுவதற்கு, உரை கீழ்க்காண்பனவற்றைக் கொண்டிருக்கவேண்டும்:

- முறையான வரவேற்பு (தலைவர், மன்ற உறுப்பினர்கள்)
- முறையான முடிப்பு.

குறிப்பு: உரை வடிவில் எழுதப்படாத பனுவலுக்கு, அதிகப்பட்சமாக 6 மதிப்பெண்கள் மட்டுமே வழங்கப்படும்.

செய்தி:

இந்தக் கட்டுரையின் நோக்கமாவது, இளைஞர்கள் படிக்கும்போதே வேலை பார்ப்பதால் அவர்களுக்கு ஏற்படக்கூடிய நன்மைகள் பற்றிக் குறித்து விளக்குவது.

இளைஞர்கள் படிக்கும்போதே பகுதிநேர வேலை பார்ப்பதால் ஏற்படும் நன்மைகள்:

- படிப்பால் ஏற்படும் சலிப்பைக் குறைக்கும்
- ஓய்வு நேரத்தைப் பயனுள்ள வழிகளில் செலவிடலாம்
- வாழ்க்கை அனுபவத்தையும் தன்னம்பிக்கையும் ஊட்டும்
- கிடைக்கும் சம்பளத்தைக்கொண்டு நம் தேவைகளை நிறைவேற்றிக்கொள்ளலாம்
- எதிர்காலத்திற்கு இப்போதே சேமித்துக்கொள்ளலாம்
- பொறுப்புணர்ச்சியோடு கடமையைச் செய்யக் கற்றுக்கொள்ளலாம்
- பல வகையான மனிதர்களோடு பழகவும் அவர்களைப் புரிந்துகொள்ளவும் அனுபவம் பெறலாம்.

பகுதி 'ஆ': [10 மதிப்பெண்கள்]

மொத்தம்: [40 மதிப்பெண்கள்]